



Anche in DAD

325

- **Formazione docenti**
- **Visita e laboratorio**
- **Incontro**

Rivolto alle scuole

- Secondaria di primo grado (classi 2^a-3^a)
- Secondaria di secondo grado

Referente

Chiara Grenzi
tel. 333 2955434
acifmodena@gmail.com
Federica Collorafi
tel. 338 3013626
f.collorafi@tiscali.it



DOVE

- Formazione: Memo
- Visita e laboratorio: Archivio di Stato di Modena, Corso Cavour, 21
- Incontro: in classe



DURATA

- Formazione: 1 ora
- Visita con laboratorio: 1 ora e 30
- Incontro: 1 ora e 30



COSTO

- Visita con laboratorio: € 60
- Incontro: € 60



PRENOTAZIONI

23 settembre 2021
dalle ore 14

- ACIF Associazione Culturale Italo Francese di Modena
- Archivio di Stato di Modena

Modena giacobina e rivoluzionaria



FINALITÀ

- Accostare lo studio del francese a quello della storia;
- riflettere sul linguaggio dei documenti, sull'uso della lingua francese come veicolo di propaganda rivoluzionaria e sull'impatto di queste norme nel territorio modenese;
- approfondire la conoscenza della città di Modena, del suo territorio e del contesto politico ed amministrativo del tempo;
- riflettere su un'epoca che ha generato importanti cambiamenti in Italia e in Europa;
- illustrare l'iconografia e la produzione artistica del periodo e il repertorio di immagini, punti cardine del messaggio sociale e politico della Rivoluzione;
- offrire un momento formativo per tutti i docenti di francese e di storia.

CARATTERISTICHE

Formazione docenti

Illustrazione del percorso e spunti didattici per la preparazione dell'attività impostando la lezione di storia partendo dalle fonti utilizzate.

Visita e laboratorio

Si accompagneranno gli studenti alla scoperta della Modena giacobina e napoleonica attraverso la visita all'Archivio di Stato.

Incontro (facoltativo)

- **Secondaria di I grado**
Guida alla scoperta dell'iconografia rivoluzionaria, uso di oggetti e immagini, figure e simboli "rivoluzionari".
- **Secondaria di II grado**
Analisi di fonti storiche attraverso l'ausilio di una scheda che promuove il coinvolgimento diretto degli alunni al fine di scoprire caratteristiche e finalità dei documenti presi in considerazione. A richiesta l'itinerario potrà essere svolto anche totalmente o parzialmente in lingua francese.